

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани**

**Кафедра профессиональной педагогики, психологии
и физической культуры**

А. П. ШКЛЯРЕНКО

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(Научно-исследовательская работа)**

Методические материалы
к организации самостоятельной работы студентов 3-4-го курсов
бакалавриата, обучающихся по направлению 44.03.05
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – Физическая
культура, Основы безопасности жизнедеятельности)
очной формы обучения

Славянск-на-Кубани
Филиал Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани

2020

ББК 74.840.276

П 24

Рекомендовано к печати кафедрой профессиональной педагогики, психологии и физической культуры филиала Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани Протокол № 11 от «04» июня 2020 г.

Рецензент:

кандидат педагогических наук, доцент

А. В. Полянский

Шкляренко, А. П.

П 24 Производственная (педагогическая) практика : методические материалы к организации самостоятельной работы студентов 3-4-го курсов бакалавриата, обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности) очной формы обучения / А. П. Шкляренко. – Славянск-на-Кубани : Филиал Кубанского гос. ун-та в г. Славянске-на-Кубани, 2020. – 30 с. 1 экз.

Методические материалы по дисциплине «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» составлены в соответствии с ФГОС высшего образования, учебным планом и учебной программой курса, содержат методические рекомендации к организации процессов освоения дисциплины, содержат задания к самостоятельной работе, вопросы для подготовки к промежуточной аттестации.

Издание адресовано студентам 3-4-го курсов бакалавриата, обучающимся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности) очной формы обучения.

Электронная версия издания размещена в электронной информационно-образовательной среде филиала и доступна обучающимся из любой точки доступа к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

ББК 74.840.276

© Филиал Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------|---|----|
| 1. | Цель производственной практики | 4 |
| 2. | Задачи производственной практики | 4 |
| 3. | Место производственной практики в структуре ООП | 4 |
| 4. | Тип (форма) и способ проведения производственной практики | 5 |
| 5. | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП | 5 |
| 6. | Структура и содержание производственной практики | 7 |
| 6.1 | Примерный перечень индивидуальных заданий на производственную практику | 11 |
| 6.2 | Содержание психологического аспекта производственной практики | 12 |
| 7. | Формы отчетности производственной практики | 13 |
| 8. | Образовательные технологии, используемые на производственной практике | 14 |
| 9. | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике | 14 |
| 10. | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике | 15 |
| 11. | Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики | 20 |
| 12. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики | 22 |
| 13. | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 23 |
| 13.1 | Перечень информационных справочных систем | 23 |
| 14. | Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики | 23 |
| 15. | Материально-техническое обеспечение производственной практики | 24 |
| | Приложение 1. Дневник прохождения производственной практики | 25 |
| | Приложение 2. Отчет по производственной практике | 26 |
| | Приложение 3. Индивидуальное задание, выполняемое в период проведения производственной практики | 28 |
| | Приложение 4. Оценочный лист результатов прохождения производственной практики | 29 |
| | Приложение 5. Образец титульного листа | 30 |

1. Цели производственной практики

Цель прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа)

заключается в формировании следующих компетенций, обеспечивающих получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ПК-2 Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности;

ПК-5 Способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам;

Практика необходима для развития творческого начала в студенте, выработке потребностей в непрерывном профессиональном самообразовании и самосовершенствовании. Педагогическая практика в общеобразовательной и спортивной школе играет огромную роль в систематическом углублении и расширении студентами своих знаний по физической культуре и методике ее преподавания.

2. Задачи производственной практики (научно-исследовательская работа)

Задачами производственной практики (научно-исследовательская работа) являются:

на базе теоретических знаний развивать у студентов

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- умение использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся;

- способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

- умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах.

3. Место производственной практики в структуре ООП.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) (Б2.О.02.01(Н)) относится к обязательной части образовательной программы (Блок 2 Практики) направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности. Практике (научно-исследовательская работа) предшествуют изучение дисциплин: «Физическая культура», «Методика обучения физической культуре»; «Физиология человека», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Физиология физического воспитания и спорта».

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: дискретная концентрированная – путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения

Объем производственной практики (научно-исследовательская работа) составляет 3 зачетных единиц (108 часов), 24 часа выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 84 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность практики 2 недели. Время проведения практики 3 курс 6 семестр.

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный;
- контроль.

Технологическая карта

| № п/п | Этап | Содержание этапа | Трудоемкость (часов/неделя) |
|--|---|--|-----------------------------|
| 1 | Организационный | - проведение установочной конференции - инструктаж по технике безопасности - получение индивидуального задания | 7 |
| <i>Выполнение практико-ориентированных заданий</i> | | | |
| 2 | Основной (экспериментальный) | - обсуждение основных типов и структур предлагаемого итогового продукта; | 20 |
| | | - сбор, обработка и систематизация фактического (языкового) материала; | 20 |
| | | - написание аннотации на научную статью; | 20 |
| | | - подготовка обзорной статьи. | 20 |
| 3 | Заключительный (обработка и анализ полученной информации) | - написание отчета, презентации | 20 |
| 4 | Контроль | Презентация результатов научно-исследовательской деятельности (сдача зачета по практике). | 1 |

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам практики (научно-исследовательская работа) студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

4. Форма отчетности

По итогам прохождения практики (научно-исследовательская работа) обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- индивидуальное задание
- рабочий график (план)
- предписание

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет, который по практике ставится по результатам проверки отчетной документации, выполнения контрольных заданий.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По результатам практики студент составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком

(планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план).

Проверка отчетов по практике (научно-исследовательская работа) и проведение промежуточной аттестации по практике проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения студентом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

5.1 Шкала оценки сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации

| Индикаторы компетенции | ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ | | | |
|---|--|---|--|---|
| | не зачтено | Зачтено | | |
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. |
| Наличие умений | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| Наличие навыков (владение опытом) | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач. | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. |
| Уровень сформированности компетенций | Низкий | Ниже среднего | Выше среднего | Высокий |
| | Низкий | Достаточный | | |

5.2 Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компонентов компетенций, т. е. полученных практических навыков и умений.

| Оценка | Уровень подготовки |
|------------|---|
| Зачтено | Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики. Решил задачи по приобретению новых знаний на основе анализа, синтеза и других методов; поиску информации для составления компонентов отчета, продемонстрировал владение навыками социального и командного взаимодействия в рамках групповых и парных форм работы научно-исследовательской деятельности. Владеет основами речевой культуры при осуществлении самостоятельного научного исследования. Умеет использовать потенциал образовательной среды для решения задач самостоятельного научного исследования. |
| Не зачтено | Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики. Не смог решить задачи по приобретению новых знаний на основе анализа, синтеза и других методов; поиску информации для составления компонентов отчета. Не продемонстрировал владение навыками командного взаимодействия в рамках групповых и парных форм работы, самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Не владеет основами речевой культуры. Не умеет использовать потенциал образовательной среды для решения задач самостоятельного научного исследования. |

5.3 Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Требования к отчету по практике

Форма отчетности по практике – отчет, состоящий из следующих элементов:

1. Титульный лист.
2. Аннотация.
3. Статья.
4. Презентация.

Задания для промежуточной аттестации

Задания для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Осуществите отбор источников по теме исследования.
2. Отберите 2-3 наиболее значимых источника и напишите аннотацию, продемонстрировав навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников для осуществления самостоятельного научного исследования.

Задания для оценки сформированности компетенции ОПК-5

1. Осуществите сбор материалов по теме исследования.
2. Ознакомьтесь с методами общенаучного и частнонаучного (педагогического) исследования.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Сформулируйте предмет, объект, задачи и цели исследования
2. Проведите отбор методологических средств для анализа.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-5

1. Оформите статью в соответствии с требованиями, продемонстрировав навыки, связанные с использованием потенциала образовательной среды для решения задач самостоятельного научного исследования.

2.Проведите презентацию результатов исследования в группах.

3.Проанализируйте статьи (доклады) своих однокурсников.

Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по предметно-содержательной практике

Критерии оценивания аннотации

| Показатели | баллы |
|---|--------------|
| Аннотируемый источник (и) коррелируется с темой исследования. | 10 |
| Аннотация оформлена в соответствии с требованиями. | 10 |
| Наличие клишированных выражений. | 10 |
| Креативность исполнения. | 10 |
| Используются синтаксические, грамматические конструкции, лексика, соответствующая научному стилю. | 10 |
| Четкость формулировок. | 10 |
| Сформулирована значимость анализируемого источника. | 10 |

Форма оценивания: «зачтено» – 40-70; «не зачтено» – менее 40.

Критерии оценивания статьи

| Показатели | баллы |
|--|--------------|
| Владение содержанием работы | 10 |
| Глубина раскрытия темы | 10 |
| Доля собственного текста (нижний процент собственного текста – 55%, после которого работ не оценивается) | 10 |
| Креативность | 5 |
| Интерпретация выводов, результатов | 10 |
| Решение проблемных ситуаций | 10 |
| Коммуникативность: грамотность речи | 10 |
| Стилистическое единство текста. Соответствие требованиям научного стиля | 10 |
| Использование презентации, видео при демонстрации результатов самостоятельного исследования | 10 |
| Полнота и грамотность ответов на вопросы | 5 |

Форма оценивания: «зачтено» – 50-90; «не зачтено» – менее 50.

Критерии оценивания презентации

| Показатели | баллы |
|---|--------------|
| Использование дополнительных эффектов Power Point (смена слайдов, звук, графики) | 5 |
| Достаточно-заочное количество слайдов (не менее 10) | 10 |
| Титульный лист с информационным заголовком | 5 |
| Заключительный слайд | 5 |
| Содержание | |
| Наличие иллюстраций (графики, табл. и т.д.) | 5 |
| Информация представлена с научной точки зрения, основана на объективных данных | 10 |
| Выводы, обоснованы, базируются на доказательной базе | 10 |
| Организация | |
| Текст хорошо написан и сформулирован, структурирован, изложение доступное и ясное | 5 |
| Информация изложена грамотно | 10 |
| Слайды представлены в логической последовательности | 5 |
| Оформление презентации, дизайн | 5 |
| Общие баллы | 75 |
| Итоговая оценка | |

Форма оценивания: Форма оценивания: «зачтено» – 40-75; «не зачтено» – менее 40.

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль по практике проводится во время консультаций и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания. Формы контроля – устно (собеседование по выполнению заданий), письменно – проверка выполнения письменных заданий, которые входят в Портфолио профессиональных достижений практиканта.

Типовые формы документации по практике утверждены действующим «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования в КубГУ».

6. Учебно–методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.

Учебно–методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно–методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении производственной (педагогической) практики
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно–справочным системам.

Основная литература:

1. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В.Г. Никитушкин. - Москва : Советский спорт, 2013. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0616-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210448>

2. Петров, П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: Минин, А.Я. Информационные технологии в образовании : учебное пособие / А.Я. Минин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2016. - 148 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0464-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000>

3. Информационные технологии в педагогической деятельности : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. О.П. Панкратова, Р.Г. Семеренко и др. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 226 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457342>

4. Асташина, М. П. Физкультурно-оздоровительная работа с разными возрастными группами населения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. П. Асташина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет

физической культуры и спорта. - Омск : Изд-во СибГУФК, 2014. - 189 с. : ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336043>

5. Естественно-научные основы физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебник. -М. : Советский спорт, 2014. - 464 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51921

6. Чинкин, А. С. Физиология спорта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Чинкин, А. С. Назаренко. - М. : Спорт, 2016. - 120 с. : табл. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430410>

7. Корягина, Ю. В. Курс лекций по физиологии физкультурно-спортивной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. В. Корягина, Ю. П. Салова, Т. П. Замчий ; М-во спорта РФ, Сибирский гос. ун-т физ. культуры и спорта. - Омск : Изд-во СибГУФК, 2014. - 153 с. : схем., табл., ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336075>

Дополнительная литература:

1. Николаев, В. С. Двигательная активность и здоровье человека: (теоретико-методические основы оздоровительной физической тренировки) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. С. Николаев, А. А. Щанкин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 80 с. : ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362769>

2. Миллер, Л.Л. Спортивная медицина : учебное пособие / Л.Л. Миллер ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Москва : Человек, 2015. - 185 с. : табл. - Библиогр.: с. 172-175. - ISBN 978-5-906131-47-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461419>

3. Айзман, Р. И. Здоровьесберегающие технологии в образовании : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 241 с. — (Серия : Образовательный процесс). — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5E31B932-CF3C-4AC7-A45E-8A221A3DE19B

4. Цибульникова, В.Е. Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании : учебное пособие (с практикумом) для студентов педагогических вузов / В.Е. Цибульникова, Е.А. Леванова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Факультет педагогики и психологии ; учредит. Московский педагогический государственный университет ; под общ. ред. Е.А. Левановой. - Москва : МПГУ, 2017. - 148 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0490-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471794>

5. Максимов, В. И. Основы физиологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Максимов, И. Н. Медведев. - СПб. : Лань, 2013. - 288 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30430

Периодические издания:

1. Образовательные технологии (г. Москва) - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1395271>

2. Педагогические измерения - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/19029/udb/1270>

3. Теория и практика физической культуры - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1358796>

4. Школьные технологии - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18866/udb/1270>

Физическая культура и спорт в современном мире [Электронный ресурс]. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=50822>

Физическая культура, спорт и здоровье [Электронный ресурс]. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51351>

Физическое воспитание и спортивная тренировка. – URL: <http://elibrary.ru/chttp://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51013>

Физическое воспитание студентов [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28661>

7. Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения педагогической практики

– **ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»** [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс–подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн–энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

– **ЭБС издательства «Лань»** [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

– **ЭБС «Юрайт»** [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск–на–Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio–online.ru/catalog/E121B99F–E5ED–430E–A737–37D3A9E6DBFB>.

– **Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания** [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

– **Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»** : российский информационно–аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

– **Базы данных компании «Ист Вью»** [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

– **КиберЛенинка** : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

– **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет–ресурсов и к электронной библиотеке учебно–методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

– **Федеральный центр информационно–образовательных ресурсов** [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

– **Официальный интернет–портал правовой информации. Государственная система правовой информации** [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

– **Энциклопедиум** [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

– **Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов.** – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

– **Лекториум** : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации производственной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре программное обеспечение и Интернет–ресурсы.

8.1 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно–правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>

2. Информационно–правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>

3. Электронно–библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

9. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики.

Перед началом производственной практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

10. Материально–техническое обеспечение производственной практики

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

| № | Наименование | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|---|--------------|--|
|---|--------------|--|

| | | |
|----|--|---|
| | специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | |
| 1. | Специализированные аудитории | Комплект специализированной мебели: стол преподавателя, доска. Технические средства: ПК с возможностью выхода в сеть «Интернет» |
| 2. | Компьютерный класс (аудитория № 11) Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы | Комплект учебной мебели, стол для раздаточного материала. Технические средства: ПК с возможностью выхода в сеть «Интернет» |
| 3. | Наглядные средства обучения | Диагностический материал. |
| 4. | Аудитория для проведения защиты отчета по практике | Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук). |
| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень оборудования и технических средств обучения |

Приложение В

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения производственной практики

(научно-исследовательская работа)

по направлению подготовки

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки)

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

| № | ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики) | Оценка | | | |
|----|--|--------|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1. | Уровень подготовленности студента к прохождению практики | | | | |
| 2. | Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи | | | | |
| 3. | Степень самостоятельности при выполнении задания по практике | | | | |
| 4. | Оценка трудовой дисциплины | | | | |
| 5. | Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики | | | | |

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)

| № | СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета) | Оценка | | | |
|----|--|--------|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1. | ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | + | | | |
| 2. | ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении. | | | | |
| 3. | ПК-2 Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности. | | | | |
| 4. | ПК-5 Способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам. | | | | |

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение Г

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

Факультет педагогики, психологии и физической культуры

Направление – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

ОТЧЁТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(Научно-исследовательская работа)

Выполнил(а):
студент(ка) гр.

(подпись)

Групповой руководитель:

(подпись)

Славянск-на-Кубани
2020

Учебное издание

Шкляренко Александр Павлович

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(Научно-исследовательская работа)

Методические материалы
к организации самостоятельной работы студентов 3-4-го курсов бакалавриата,
обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки – Физическая культура, Основы безопасности
жизнедеятельности)
очной формы обучения

Подписано в печать 05.11.2020.
Формат 60x84/16. Бумага типографская. Гарнитура «Таймс»
Печ. л. 2,13. Уч.-изд. л. 1,84
Тираж 1 экз.
Заказ № 644

Филиал Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани
353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Кубанская, 200

Отпечатано в издательском центре
филиала Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани
353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Коммунистическая, 2